

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФИиВТ

УТВЕРЖДАЮ /А.А. Кречетов/
(Ф.И.О. декана (директора института))

14.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.1.8 Технологическое предпринимательство

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Интеллектуальные системы

Курс 2
Триместр 4

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	144 / 4	часов/зачетных единиц
Лекции	20	часов
Лабораторные работы	20	часов
Практические занятия	-	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	40	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	триместр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	104	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	триместр
Зачет	-	триместр
БРК, ДЗ	4	триместр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	ФЭиОП	СОГЛАСОВАНО	Т.М. Наумова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра финансов, экономики и организации производства

(наименование кафедры)	
06.02.2024	протокол № 20
(дата)	

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Д.В. Морохин
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Д.В. Морохин
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	А.А. Кречетов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Усков Юрий Викторович, Генеральный директор ООО «Ричмедиа»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 11.03.2024 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами	знания: этапов жизненного цикла проекта; этапов разработки и реализации проекта; методов разработки и управления проектами умения: навыки:
	УК-2.2. Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	знания: умения: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла навыки:
	УК-2.3. Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	знания: умения: навыки: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
	УК-2.4. Знать: правовую базу информационного законодательства, правовые нормы в области искусственного интеллекта	знания: правовой базы информационного законодательства, правовых нормы в области искусственного интеллекта умения: навыки:
	УК-2.5. Уметь: применять правовые и этические нормы в области искусственного интеллекта	знания: умения: применять правовые и этические нормы в области искусственного интеллекта навыки:

2. УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства	знания: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства умения: навыки:
	УК-3.2. Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	знания: умения: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели навыки:
	УК-3.3. Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом	знания: умения: навыки: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих практик: Учебная практика. Ознакомительная практика (рассредоточенная) (УК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-2), Выполнение и защита выпускной

квалификационной работы (УК-3)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практика, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, классическая лекция, мини-проекты

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4 триместр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Основы технологического предпринимательства	47	УК-2, УК-3
Лекция. Технологическое предпринимательство. Основные понятия и определения.	2	
Лабораторная работа. Технологическое предпринимательство. Основные понятия и определения.	2	
Лекция. Введение в инновационное развитие. Внутренняя и внешняя предпринимательская среда.	2	
Лабораторная работа. Введение в инновационное развитие. Внутренняя и внешняя предпринимательская среда.	2	
Лекция. Формирование и развитие команды. Искусственный интеллект в бизнесе. Предпринимательская идея и ее выбор.	2	
Лабораторная работа. Формирование и развитие команды. Искусственный интеллект в бизнесе. Предпринимательская идея и ее выбор.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала	35	
Внутрифирменное предпринимательство	47	УК-2, УК-3
Лекция. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки. Особенности организации производства интеллектуального продукта.	2	
Лабораторная работа. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки. Особенности организации производства интеллектуального продукта.	2	
Лекция. Нематериальные активы и защита интеллектуальной собственности. Трнсфер технологий и лицензирование.	2	
Лабораторная работа. Нематериальные активы и защита интеллектуальной собственности. Трнсфер технологий и лицензирование.	2	
Лекция. Создание и развитие стартапа. Коммерческий и внутрифирменный НИОКР.	2	
Лабораторная работа. Создание и развитие стартапа. Коммерческий и внутрифирменный НИОКР.	2	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР		УК-2, УК-3
Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала	35	
Оценка эффективности и привлекательности проекта	50	
Лекция. Эффективность внутрифирменного предпринимательства.	2	
Лабораторная работа. Эффективность внутрифирменного предпринимательства.	2	
Лекция. Инструменты привлечения финансирования.	2	
Лабораторная работа. Инструменты привлечения финансирования.	2	
Лекция. Оценка инвестиционной привлекательности проекта	4	
Лабораторная работа. Оценка инвестиционной привлекательности проекта	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР		
Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала	34	
Иная контактная работа: дифференцированный зачет (БРК)	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом **лабораторного** занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение **контрольной работы**. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является **БРК**.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Карпов, Эрнст Алексеевич. Организация производства и менеджмент: [учебник для вузов по направлениям: "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", "Автоматизация технологических процессов и производств"] / Э. А. Карпов, А. Г. Схиртладзе, В. П. Борискин. - Старый Оскол: ТНТ, 2015 г. - 767 с.	30
2.	Фатхутдинов, Раис Ахметович. Организация производства: учебник : [для студентов вузов, обучающихся по экон. и техн. специальностям] / Р. А. Фатхутдинов. - Изд. 3-е, перераб. и доп.. - Москва: ИНФРА-М, 2017 г. - 544 с.	8
3.	Фатхутдинов, Раис Ахметович. Организация производства: учебник : [по экономическим и техническим специальностям] / Р. А. Фатхутдинов. - Изд. 3-е, перераб. и доп.. - Москва: ИНФРА-М, 2018 г. - 544 с.	32
4.	Инновационный маркетинг [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры / [С. П. Азарова и др.]; под общ. ред. С. В. Карповой ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. Москва: Юрайт, 2017. - 456, [1] с. ISBN 978-5-534-00354-3. Экземпляры: всего 25.	25
5.	Акцораева, Наталия Геннадьевна. Инновационный менеджмент [Текст] : управление инновационным развитием фирмы : учебное пособие / Н. Г. Акцораева, О. С. Грозова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 139 с. ISBN 978-5-8158-1645-9. Экземпляры: всего 19.	19 / https://portal.volgatech.net/books/Akcoraeva_innovacionnii_menedzhment_2015.pdf
6.	Акцораева, Наталья Геннадьевна. Менеджмент качества инновационного продукта [Текст] : учебное пособие для студентов направлений подготовки 38.03.02 "Менеджмент", 27.04.05 "Инноватика" / Н. Г. Акцораева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. - 193 с. ISBN 978-5-8158-2074-6. Экземпляры: всего 20.	20 / https://portal.volgatech.net/books/Akzoraeva_Menedzment_kachestva_innovazionnogo_produkta_2019.pdf
7.	Милкова, Ольга Ивановна. Инженерная экономика [Текст] : учебное пособие / О. И. Милкова, Т. М. Наумова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный	15 / https://portal.volgatech.net/books/Milkova_Inzhenernaya_e_konomika_2020.pdf

	технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2020. - 111 с. ISBN 978-5-8158-2160-6. Экземпляры: всего	
8.	Развитие региональной и отраслевой экономики в условиях цифровизации [Текст] : монография / Л. М. Чернякевич, О. В. Порядина, О. Е. Иванов [и др.]. ; под общей редакцией Л. М. Чернякевич, О. В. Порядиной; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2022. - 214 с. ISBN 978-5-8158-2291-7. Экземпляры: всего	7 / https://portal.volgatech.net/books/Razvitiye_regionalnoy_i_otraslevoy_ekonomiki_v_usloviyakh_tsifrovizatsii_2022.pdf
9.	Инвестиции [Электронный ресурс] : практикум по направлению подготовки "Экономика" специальности "Экономическая безопасность" / Л. В. Смоленникова, Т. Г. Колесникова, Т. М. Наумова [и др.]; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2023. - 80 с. ISBN 978-5-8158-2351-8.	https://portal.volgatech.net/books/Investitsii_2023.pdf
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	510 (III)	Экран настенный рулонный 200х200 см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного

рабочей программой;

- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);

- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Практические задания:

1. Разработать инновационную идею и представить ее в виде проекта.

2. Изучить ГК РФ и написать особенности создания предприятий различных организационно-правовых форм.

Тесты:

1. Главная цель предпринимательства – это:

- а) получение прибыли;
- б) увеличение объемов производства;
- в) повышение качества продукции;
- г) экономия ресурсов.

2. Элементами производственного процесса являются:

- а) система организации и обеспечение производства;
- б) обеспечение качества продукции, сбыт и реализация продукции;
- в) основные и оборотные средства.

3. Широкая номенклатура выпускаемых изделий и их высокая трудоемкость характерна для _____ типа производства.

- а) единичного;
- б) среднесерийного;
- в) крупносерийного;
- г) массового.

4. Общество с ограниченной ответственностью – это:

- а) общество, уставный капитал которого разделен на доли участников, несущих материальную ответственность только в пределах стоимости внесенных ими вкладов;
- б) организация на основе добровольного объединения граждан и юридических лиц с целью удовлетворения материальных путем объединения имущественных паевых взносов;
- в) объединение граждан и юридических лиц для совместной хозяйственной деятельности, имущество которого формируется главным образом за счет продажи акций.

5. К организационным типам производства не относится _____ производство.

- а) единичное;
- б) серийное;
- в) массовое;
- г) универсальное.

6. Коэффициент закрепления для массового производства соответствует значению ...:

- а) 1;
- б) более 20;
- в) более 40;
- г) более 10.

7. Изготовление ограниченной номенклатуры изделий в больших количествах характерно для _____ типа производства.

- а) единичного;
- б) серийного;
- в) мелкосерийного;
- г) массового.

8. Производство уникального прокатного оборудования обеспечивается следующим типом организации производства:

- а) массовым; б) серийным; в) единичным.

9. Профиль, масштабы и отраслевая принадлежность предприятия определяются:

- а) составом функциональных отделов;
б) производственной инфраструктурой предприятия;
в) составом и специализацией производственных цехов и участков.

10. Какие требования необходимо учитывать при разработке бизнес-плана:

- а) достоверность; б) своевременность; в) достаточность; г) все вышеназванное.

11. Техническая подготовка производства включает

- а) конструкторскую и технологическую подготовку
б) материальную и технологическую подготовку
в) конструкторскую и материальную подготовку

12. Организационно-экономическая подготовка предусматривает

- а) распределение их по рабочим местам на основе разработанных технологических процессов или технологических карт
б) разработку норм времени или норм выработки по каждой операции
в) верны оба ответа

13. Инновации, которые реализуют крупные изобретения и формируют новые направления в развитии техники, называются:

- а) радикальными б) улучшающими в) модификационными

14. Новшество, которого не было раньше: новое явление, открытие, изобретение, новый метод удовлетворения общественных потребностей и т.п. это:

- а) инновация б) новация в) нововведение

15. Сущность _____ функции инноваций состоит в побуждении постоянно изучать спрос, совершенствовать организацию маркетинговой деятельности, применять современные методы управления финансами

- а) воспроизводственная б) инвестиционная в) стимулирующая

16. Деятельность, состоящая в выборе цели инновации, постановке задачи, выполняемой инновацией, поиске идеи инновации, ее технико-экономическом обосновании и в материализации идеи называется:

- а) диффузией б) инициацией в) инновационным процессом

17. Средства, направляемые на увеличение основных фондов и оборотного капитала в целях последующего получения конкретного результата, называются_____ инвестициями.

- а) реальными б) финансовыми в) прямыми г) портфельными и

18. Накопленный эффект за расчетный период называется

- а) чистым дисконтированным доходом в) индексом доходности
б) чистым доходом г) индексом доходности дисконтированным

19. Отношение суммы дисконтированных элементов денежного потока от операционной деятельности к абсолютной величине дисконтированной суммы элементов денежного потока от инвестиционной деятельности представляет собой

- а) срок окупаемости простой
б) срок окупаемости дисконтированный
в) индекс доходности
г) индекс доходности дисконтированный

20. Если инвестиционный проект эффективен, то чистый дисконтированный доход должен быть

- а) >0
б) <0
в) $=0$

21. Технология производства относится к элементу:

- а) внешней среде прямого воздействия; в) внутренней среде.
б) внешней среде косвенного воздействия;

22. Стратегия – это...

- а) задачи на перспективу; б) долгосрочный план; в) средства достижения цели.

23. _____ подготовка производства охватывает конструирование новых изделий, изготовление

опытных образцов и рабочих чертежей, разработку и утверждение технических условий, анализ и улучшение существующих конструкций изделий.

- а) конструкторская б) технологическая в) организационно-экономическая

24. Деятельность, состоящая в выборе цели инновации, постановке задачи, выполняемой инновацией, поиске идеи инновации, ее технико-экономическом обосновании и в материализации идеи называется:

- а) диффузией б) инициацией в) инновационным процессом

25. Укажите верную последовательность инновационного процесса

- а) продвижение инновации; диффузия (распространение) инновации; оценка экономической эффективности инновации
б) оценка экономической эффективности инновации; диффузия (распространение) инновации; продвижение инновации
в) продвижение инновации; оценка экономической эффективности инновации; диффузия (распространение) инновации

26. Материализованный результат, полученный от вложения капитала в новую технику или технологию, в новые формы организации производства труда, обслуживания, управления и т.п. это:

- а) инновация б) новация в) нововведение

27. _____ инвестиции – это вложения средств, сделанные юридическими и физическими лицами, полностью владеющими предприятием либо контролирующими не менее 10% акций или акционерного капитала этого предприятия.

- а) портфельные б) реальные в) финансовые г) прямые

28. _____ фаза инвестиционного проекта представляет собой комплекс действий по обоснованию инвестиционного проекта, поиску и привлечению к проекту заинтересованных организаций.

- а) преинвестиционная в) эксплуатационная
б) инвестиционная г) ликвидационная

29. Период (измеряемый в месяцах, кварталах, годах), начиная с которого первоначальные вложения и другие затраты, связанные с инвестиционным проектом, покрываются суммарными результатами его осуществления, называется

- а) сроком окупаемости простым в) чистым доходом
б) сроком окупаемости дисконтированным г) чистым дисконтированным доходом

в) индекс доходности

г) индекс доходности дисконтированный

31. Производственное предпринимательство не включает:

а) инновационное предпринимательство

б) оказание услуг

в) товарные биржи

32. Коммерческое предпринимательство включает:

а) торговое предпринимательство

б) научно-техническое предпринимательство

в) фондовые биржи

33. Финансовое предпринимательство не включает:

а) страховое предпринимательство

б) аудиторское предпринимательство

в) торгово-закупочное предпринимательство

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Предпринимательство – субъект экономического процесса.
2. Экономическое содержание предпринимательской деятельности.
3. Определение технологического предпринимательства и предпринимателя.
4. Инновационная направленность предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательской деятельности.
5. Лицензирование предпринимательской деятельности: сущность, цель, задачи.
6. Характеристика и этапы предпринимательского процесса.
7. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
8. Виды и характеристика сложных предпринимательских образований.
9. Факторы успешного развития бизнеса.
10. Законодательные акты РФ о предпринимательстве, о малом предпринимательстве.
11. Анонсирование и инвестирование в основной капитал и управление его ликвидностью.
12. Сотрудничество в сфере финансовых отношений. Факторинг, коммерческий трансферт.
13. Методы снижения риска в предпринимательской деятельности.
14. Государственная поддержка малого бизнеса.
15. Венчурный бизнес.
16. Виды налогов для предприятий и предпринимателей.
17. Факторы, воздействующие на принятие решения о выборе организационно-правовой формы.
18. Внутрифирменное предпринимательство.
19. Государственная регистрация предприятия.
20. Государственное регулирование предпринимательства.
21. Инновационная направленность предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательской деятельности.
22. Критерии выбора и методы оценки бизнес-идеи.
23. Критерии выбора формы деятельности.
24. Критерии выбора фирменного наименования.
25. Товарный знак (знак обслуживания).
26. Обеспечение бизнеса ресурсами.
27. Инновационная стратегия предприятия.
28. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности.
29. Инновационно - инвестиционная политика предпринимательской организации.
30. Предпринимательский капитал.
31. Инновационное предпринимательство.

32. Коммерческая тайна.
33. Компоненты внешней и внутренней предпринимательской среды.
34. Предпринимательство в финансовой сфере.
35. Мотивация персонала. Формирование требований к потенциальным работникам предпринимательской фирмы.
36. Планирование предпринимательских действий.
37. Предпринимательские идеи и их реализация.
38. Предпринимательский риск и способы его снижения.
39. Предпринимательский эффект от реализации идеи. Предпринимательский доход.
40. Реинжиниринг.
41. Техничко-экономическое обоснование и разработка бизнес-плана.
42. Типы предпринимательских решений.
43. ТЭО и разработка бизнес-плана.
44. Эффективность предпринимательской деятельности.
45. Стратегия вступления в новый бизнес.
46. Разработка целевых комплексных программ как форма стратегического планирования.
47. Методика годового планирования социально-экономического развития предприятия.
48. Формирование банка идей развития предприятия.
49. Особенности организации сотрудничества в области высоких технологий.
50. Международные деловые связи. SWOT – анализ
51. Разработка бизнес-плана.
52. Меморандум о конфиденциальности.
53. Условия конфиденциальности передаваемой информации.
54. Экономическая полезность бизнес-плана.
55. Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов.
56. Фактор времени в экономических измерениях.
57. Дисконтирование денежных потоков.
58. Динамические показатели оценки эффективности.
59. Финансирование инновационных проектов.
60. Государственные источники финансирования.
61. Внебюджетные источники финансирования.
62. Негосударственные источники финансирования.
63. Коммерческие источники финансирования.

64. Венчурные источники финансирования.
65. Финансирование Государственным фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере.
66. Финансирование инновационной деятельности на региональном уровне.
67. Финансирование и поддержка инновационной деятельности зарубежными структурами.
68. Финансирование некоммерческих проектов.
69. Государственная политика развития инновационной деятельности.
70. Инкубаторы, технопарки, технополисы, инновационно-технологические центры и комплексы.
71. Организация научно-исследовательских работ.
72. Организация конструкторской подготовки производства.
73. Организация технологической подготовки производства.
74. Организация материально-технического снабжения на предприятии.
75. Понятие, виды и структура производственных процессов.
76. Последовательная форма движения предметов труда.
77. Параллельная форма движения предметов труда.
78. Параллельно-последовательная форма движения предметов труда в процессе производства.
79. Формы организации производственного процесса.
80. Проектные материалы.
81. Нематериальные активы.
82. Понятие стратапа.